

Bartiméus :

Notulen Overlegvergadering MR

Datum: 20 april 2023

Aanwezig: Anne Baauw, Hester Boll, Mike Hendriks (voorzitter a.i.), Jaap Schut, Jorieke Streef (klantgroepmanager), Tim van der Maten, Miranda Wikkerink

Gasten: Peter Borgdorff, lid raad van toezicht;
Marcel Dopper, secretaris raad van bestuur/teammanager a.i. Beleid & Kwaliteit;
Kees Klapwijk, schoolleider Bartiméus Zeist VSO;
Wilma Hooijer-ter Maaten, HR-adviseur;
Kees Jansen, ambtelijk secretaris.

1. Opening en mededelingen:

De voorzitter opent de vergadering en heet ieder hartelijk welkom, in het bijzonder de gasten van deze avond. Zij stellen zich voor aan de vergadering.

Marcel meldt dat Marjo de Quack klaar zit om in te springen in bij het thema MKA.

De voorzitter meldt dat dit onderwerp deze avond niet besproken zal worden.

2. Instellingsplan

Jorieke geeft een korte toelichting op het plan zoals het nu voorligt. Ze dankt ieder die bijgedragen heeft aan de totstandkoming ervan. Ze geeft aan dat personeel een belangrijk element is door het hele plan heen. De contextanalyse is een apart document geworden. In het instellingsplan is een samenvatting opgenomen. De vijf speerpunten worden daarin genoemd en uitgewerkt:



B:

Vanuit de MR komt een aantal vragen en opmerkingen:

- Er is waardering voor het proces, waarbij de MR expliciet is meegenomen.
- De MR vraagt zich af wat er nog ontbreekt aan de basis die eerst op orde moet zijn. Jorieke heeft geconstateerd dat het denken in kwaliteitszorg en – borging nog onvoldoende ‘een tweede natuur’ is geworden. Daardoor zijn noodzakelijke gegevens en opbrengsten niet altijd eenvoudig te vinden. Veel elementen waar de onderwijsinspectie op let zijn nog oranje in plaats van groen.
- De MR vraagt zich af bij 2.1. wat de zinsnede betekent: ‘Wij stellen ons open voor en zetten ons in voor iedereen die de christelijke levenswaarden respecteert en ernaar handelt. Wij respecteren ieders levens- of geloofsovertuiging en handelen hiernaar vanuit naastenliefde’. Zijn we een christelijke organisatie of een organisatie die zijn inspiratie uit het christelijk geloof haalt. Jorieke antwoordt dat dit een Bartiméus-brede zinsnede is. Marcel bevestigt dit: Bartiméus heeft een christelijke statutaire grondslag. De MR heeft het plan dit in het najaar de identiteit weer op de agenda te zetten. Jorieke geeft aan dat dit een bredere discussie is die niet alleen de MR betreft. Het is dan ook de intentie om dit onderwerp breder in de organisatie op te pakken.
- De MR vraagt wat speerpunt 3 op p. 16 betekent. Wat zijn de werkplaatsen? Je zou het proeftuinen kunnen noemen, maar Jorieke is blij met het woord ‘werkplaats’. Dit houdt namelijk verband met de theorie van Naaijkens en Bootsma.¹ (bron: wat als we weer eens gewoon les gingen geven)
- De MR leest ‘één kind, één plan’ weinig terug in het plan. Jorieke stelt dat dat hoort bij speerpunt 1. Het valt onder de daar genoemde integraliteit. In de schoolplannen kan dat meer expliciet terugkomen, en dat is ook de bedoeling. Kees Klapwijk bevestigt de behoefte aan deze integraliteit met de geluiden die hij van ouders hoorde tijdens een ouderavond afgelopen week.
- De MR vraagt naar het begrotingsperspectief. De begroting zou door natuurlijk verloop weer ‘glad’ moeten gaan lopen. Dit komt terug bij punt 3 van deze agenda.
- De MR merkt op dat het VSO 950 uren per jaar les gaat geven. Is dat niet te weinig? Jorieke licht dat toe. Het aantal uren heeft uitsluitend betrekking op de havo.
- Het lijkt of het stuk over personeelsbeleid nog niet af is. Hoe moet de MR daar mee omgaan? Jorieke heeft in het plan aangegeven dat het inderdaad

¹ Eva Naaijkens & martin Bootsma, *En wat als we nu weer eens gewoon gingen lesgeven? Een kwaliteitsaanpak voor scholen*, Huizen: Uitgeverij Pica, 2018.



nog niet compleet is, maar dat Wilma bij de uitwerking daarvan een grote rol zal spelen.

- De MR gaat in op p. 10, schoolgebouwen en faciliteiten. Er is recht op minder m² dan eigenlijk voor een deel van de doelgroep noodzakelijk is. De indeling en beschikbaarheid van ruimten ligt hier en daar erg gevoelig. Vanuit Bartiméus worden gesprekken gevoerd met gemeenten over deze kwestie. Er wordt niet voor gereserveerd.
- De MR is verontrust over het gegeven dat in de Europese toegankelijkheidswetgeving cluster 1 niet is meegenomen. Uitgevers kunnen niet verplicht worden de doelgroep van Bartiméus mee te nemen in de (digitale) toegankelijkheid van hun producten. Dit is een punt van aandacht voor Jorieke, en voor de collega's van Visio. Zij kaarten dit aan bij de uitgevers.
- De MR maakt een compliment over het stuk als geheel.

3. Bestuursformatieplan

Het formatieplan voor Bartiméus Onderwijs wordt op basis van art. 12 lid 1 onder b, c.q. art. 2.1. lid 1 CAO PO 2022-2023² voor 1 mei ter instemming aan de personeelsgeleding van de MR voorgelegd.

Aangezien de personeelsformatie een groot deel van de bekostiging omvat is ook de basis voor de bekostiging door OCW, de zogeheten bekostigingsbrief bijgevoegd. Daarmee is ook voldaan aan het vereiste van art. 8 lid 2 onder b Wms.³

Jorieke geeft een toelichting. Ze beschouwt het als een beter plan dan dat van vorig jaar, al is het nog steeds suboptimaal. Bij de verdere uitwerking ervan zal Wilma vanzelfsprekend een grote rol spelen. De focus van 'één kind, één plan' zal daarin een belangrijk element zijn. Het verzuimpercentage is naar haar oordeel zonder meer zorgwekkend. Dat vraagt veel aandacht, mede gelet op de werkdruk voor de medewerkers én de kwaliteit van het onderwijs. Het is een veelomvattend plan, dat veel meer bevat dan uitsluitend de plannen voor de formatie.

De PMR heeft nog een aantal vragen en opmerkingen bij het plan.

- Op p. 28 gaat het over een aantal nieuwe functies. Jorieke licht toe waarom de functie van informatiemananager noodzakelijk is, gelet op de (technische) ontwikkelingen die van belang zijn voor Bartiméus Onderwijs. De

² 'De werkgever stelt met instemming van de PMR voor 1 mei voor het komende schooljaar een meerjarenformatiebeleid en een bestuursformatieplan op.'

³ 'De medezeggenschapsraad ontvangt in elk geval:

(..)

b. jaarlijks voor 1 mei informatie over de berekening die ten grondslag ligt aan de middelen uit 's Rijks kas die worden toegerekend aan het bevoegd gezag;

(..)'

B:

opleidingscoördinator zal een belangrijke rol spelen bij de deskundigheidsbevordering van het personeel.

- Volgens de MR bestaat Bartiméus niet uit vier scholen, maar uit meer locaties van één school.⁴
- Waarom zijn elementen die ook bij Kind & Jeugd horen niet meegenomen? Jorieke legt uit dat dit plan uitsluitend over het onderwijs gaat. Wat onder zorg valt kan niet in dit plan meegenomen worden. Het is raadzaam dat in de beschrijving van de kaders wel mee te nemen, maar niet in de formatie die vanuit OCW bekostigd wordt. Voor ouders is overigens niet altijd duidelijk hoe dat zit.
- Op p. 9 vraagt de MR zich af wat 'doorstroom' is. Jorieke legt uit dat dat betrekking heeft op de route van het kind door de school.
- Op p. 24 staat dat leraarondersteuners ingezet worden voor verlaging van de werkdruk. Helaas zijn deze medewerkers vooral ingezet om zieken te vervangen. Voor leerkrachten zijn geen vervangers te vinden in de huidige arbeidsmarkt. Vacatures op basis van ziektevervanging zijn gezien de huidige krapte op de arbeidsmarkt zeer onsuccesvol zo niet onmogelijk te vervullen. Als het anders was zou daar zeker op geworven worden. Daarbij is het zo dat bij terugkeer van de zieke werknemer er geen vacature ontstaat. Dit roept de vraag op naar de inzet van de werkdrukverlagende middelen die de overheid beschikbaar stelt. Jorieke geeft aan dat die middelen niet met terugwerkende kracht kunnen worden ingezet. Als het ziekteverzuim lager was zouden de middelen meer positief effect op de werkdruk hebben.
- Er is een verschil tussen Zeist en Lochem met betrekking tot het formatieverloop van al dan niet lesgebonden OOP. Jorieke wijst op de korte toelichtingen. Ook hier zijn verschillen deels te verklaren vanuit langdurig ziekteverzuim.
- Op p. 22 lijkt het of mensen op elk van de vestigingen kunnen worden ingezet. Dat klopt, aldus Jorieke. Ook al ben je aangenomen voor vestiging A, dan kan gevraagd worden bij boventaligheid elders te gaan werken, waar een vacature is. Deze verplichting voor de werkgever vloeit voort uit allerlei arbeidswetgeving en arbeidsrechtjurisprudentie.⁵

⁴ Volgens vaste jurisprudentie op basis van de Wms valt het begrip 'school' samen met het BRIN (LCG WMS 19 december 2007, G753). Hoewel een vestiging van een school naar buiten kan treden en ervaren wordt als een school is Bartiméus Onderwijs één school met vier verschillende onderwijslocaties. Voor de problemen door en kritiek op deze opvatting, zie K. Jansen, 'Medezeggenschap in diversiteit', *NTOR* 2020-02, p. 47-65.

⁵ Noot van de notulist: in beginsel is de opmerking juist, al zijn er wel voorwaarden verbonden aan de 'brede inzetbaarheid'. De akte van benoeming meldt niet voor niets een werkadres. Zie ook de artikelen 10.5 en 10.6 van de CAO PO 2023-2023.



4. Contact met de raad van toezicht

Bij de benoeming van de leden van de raad van toezicht wordt op basis van art. 28g lid 2 WEC de medezeggenschapsraad in de gelegenheid gesteld een bindende voordracht te doen voor een lid. Vorig jaar is besloten dat Peter degene is die deze kwaliteitszetel bezet.

Uit art. 28i lid 3 WEC vloeit voort dat de raad van toezicht twee maal per jaar overleg voert met de medezeggenschapsraad. Peter maakt graag van deze gelegenheid gebruik.

Peter complimenteert zowel het management als de MR voor de voorbereiding van de vergadering.

5. Vertrouwenspersoon

In de februarivergadering is het document 'Organisatie vertrouwenspersonen' ter instemming voorgelegd. Die instemming is geweigerd, omdat naar het oordeel van de MR aan een aantal voorwaarden niet of ten dele was voldaan:

Hoewel het plan als geheel zeker goed ontvangen was door de MR zag hij graag dat aan een aantal voorwaarden zou worden voldaan. De raad van bestuur reageert in de bij de agenda meegezonden (bijgestelde) bijlage en verzoekt opnieuw de MR in te stemmen met het voorstel.

De MR zal dit onderwerp in het onderling beraad opnieuw bespreken.

6. Leaseregeling AOB

De huidige autoleaseregeling, opgesteld in 2019, voldoet naar het oordeel van de raad van bestuur niet meer en behoeft aanpassing. Dit heeft met name te maken met het type auto (niet meer leverbaar) en de toekenningscriteria op basis van het aantal te rijden zakelijke kilometers.

De raad van bestuur doet een nieuw voorstel tot aanpassing van de huidige regeling en een voorstel voor het vervolg. Het voorstel behoeft de instemming van de personeelsgeleding.

Jorieke en Marcel geven een korte toelichting. Het voorstel ligt ook voor bij de OR. Marcel vraagt de PMR ook af en toe kan afstemmen met de OR.

De PMR vraagt of de 'bescheiden' reclame-uiting een andere is dan de huidige. Dat is nog niet duidelijk, aldus Marcel.

Ook vraagt de PMR of er een meetinstrument is wanneer je geen privékilometers met de leaseauto zou rijden.

Ook is er een vraag over de eigen bijdrage en over het inleveren bij 'te weinig' dienstkilometers. In het laatste geval zou de auto ingeleverd moeten worden. De MR wil dan graag een overgangstermijn. Dit wordt toegezegd.



Ook vraagt de PMR naar een regeling voor de schadevergoeding bij overlijden of arbeidsongeschiktheid. Dit zal onderzocht worden.

De PMR vraagt naar mogelijke risico's wanneer in een volgende regeling een ander kilometrage wordt aangehouden. De verwachting is dat dat geen probleem zal opleveren. Er is geen jobbeleid.

7. Integriteitscode

In de Code Goed Bestuur PO is aangegeven dat het bestuur voor de organisatie een integriteitscode publiceert (verplichtende bepaling 1h) en periodiek het gesprek in de organisatie voert over integer, professioneel en ethisch verantwoord handelen. Bartiméus Onderwijs stelt derhalve zo'n code vast. Volgens de PO-raad betreft het hier een adviesbevoegdheid van de MR, op basis van art. 11 lid 1 onder f Wms.⁶ Jorieke geeft een toelichting. De regeling is er alleen voor onderwijs, gelet op de wet- en regelgeving ter zake.

De MR vraagt wat verstaan wordt onder 'melden'. Moet *alles* gemeld worden, elke doos bonbons? Bij de AOB schijnt het usance te zijn dat de AOB-er een aardigheidje krijgt bij het afscheid van een leerling. Zo precies is het niet. De essentie is dat de ontvanger niet door een geschenk(je) in een onzuivere houding wordt geplaatst t.o.v. de gever, dan wel zijn beslissingen door het geschenk(je) beïnvloed zouden kunnen worden. Bij afscheidscadeautjes is dat per definitie niet het geval.

De MR zou hier en daar ook graag verwijzingen en mogelijk links zien naar andere relevante documenten als een klokkenluidersregeling.

De regeling bevat geen commissie. De MR vraagt waarom die ontbreekt. Jorieke antwoordt dat men het niet groter en zwaarder wil maken dan het is.

Marcel meldt dat de klokkenluidersregeling op basis van Europese regelgeving opnieuw geformuleerd zal moeten worden.

8. Ouderbijdrage schoolreis/meerdaagse excursie

De 'reguliere' ouderbijdrage is voor 2023-2024 op € 0 gezet. Voor bijzondere buitenschoolse activiteiten vraagt Bartiméus Onderwijs wel een bijdrage van de ouders. Op grond van art. 13 lid 1 onder c Wms heeft de oudergeleding een instemmingsbevoegdheid ten aanzien van dit voorstel.

De OMR vraagt waarom voor de bovenbouw van de Bosschool geen bedrag voor het schoolkamp is ingevuld. Dit heeft vanwege corona stilgelegen. Een dergelijk kamp is

⁶ Noot van de notulist: Dit is nogal kwestieus. Het aangehaalde artikelonderdeel betreft de organisatie van de school/instelling. Uit jurisprudentie blijkt dat het dan gaat om zaken als de invoering van een bepaald organisatie-model, het voor het eerst gaan werken met combinatiegroepen e.d. Het valt moeilijk in te zien waarom de integriteitscode onder deze definitie zou vallen.



uitermate arbeidsintensief en lastig qua vervoer. Men wil hier wel (weer) mee aan de slag gaan, maar het vergt tijd, ook van de (nieuwe) schoolleider, na een onrustige tijd ter plaatse.

9. MKA

De voorzitter heeft besloten dit onderwerp te verplaatsen naar een volgende vergadering, gelet op de vergadertijd.

10. Vaststellen verslag en doornemen actielijst

Het verslag van de vergadering van 16 maart 2023 wordt doorgenomen en vastgesteld.

Punt 14: er is een online meeting geweest met een aantal ouders. Zij vonden het lastig om het stuk te lezen, zeker wanneer ze zelf geen onderwijsachtergrond hadden. Dit noopt tot een eenvoudiger formulering. Overigens was de presentatie wel goed te volgen voor de ouders. Monique Koorneef zal de opbrengsten van de bijeenkomst meenemen in de pedagogische visie. Jorieke legt uit dat de visie niet zozeer veranderd zal worden, maar dat de pedagogische huisstijl per vestiging veel baat zal hebben bij de inbreng van de ouders.

Miranda zal dit verder oppakken met Monique wanneer er weer resultaten zijn. Voor dit moment kan dit punt als afgehandeld beschouwd worden.

Van de actiepunten kunnen de nrs. 14 en 18 geschrapt worden. Punt 18 wordt door Jorieke verder afgewerkt.

Jorieke heeft over punt 19 gesproken met Marcel. De OR maakt een nieuwsbrief voor het personeel, een soort publieksversie van het verslag. Dit zou ook een methode kunnen zijn. De verslagen kunnen in beginsel gepubliceerd worden, met uitzondering uiteraard van zaken die onder geheimhouding of embargo zijn besproken.

11. Rondvraag

Anne vraagt wanneer de stabiele teksten van de schoolgids bij de MR terecht komen. Dat zal op 15 mei a.s. zijn. De vraag is of dat niet te laat is voor de mei-vergadering.

Peter vraagt of hij de MR ook fysiek kan ontmoeten en stelt daarvoor de vergadering van 21 september voor.

Hester vraagt of als er veel stukken zijn die eerder kunnen worden aangeleverd. Jorieke biedt haar verontschuldiging aan voor de te late aanleveringen van sommige stukken. Niettemin is ze blij dat ze wel goed gelezen zijn, en dat men bovenmate geïnteresseerd is in wat in de school plaatsvindt en zal plaatsvinden.



12. Sluiting

De voorzitter dankt iedereen voor de inbreng en sluit de vergadering.

Vastgesteld op:

25 mei 2023



Actiepunten

	Actie	Wie	Uiterlijk
8	Concept managementstatuut voorleggen aan de MR	Jorieke	2303xx
20	Onderzoek naar aspecten uit de leaseregeling voor AOB-ers: <ul style="list-style-type: none">• Overgangstermijn voor het inleveren van de auto bij te weinig kilometers;• Regeling voor schadevergoeding bij overlijden of arbeidsongeschiktheid	Marcel	2305xx
21	MKA op de agenda	Kees	230525

Vergaderdata MR Bartiméus Onderwijs 2023

Vooroverleg	Verzending agenda en stukken	Overlegvergadering
15 mei 2023	17 mei 2023 ⁷	25 mei 2023
12 juni 2023	15 juni 2023	22 juni 2023 (fysiek, Doorn)
11 september 2023	14 september 2023	21 september 2023 (fysiek, Zeist)
2 oktober 2023	5 oktober 2023	12 oktober 2023
6 november 2023	9 november 2023	16 november 2023
4 december 2023	7 december 2023	14 december 2023 (fysiek, Lochem)

Onderwerp	Agenda OV
Herijkte visie onderwijs	Doorlopend
Overleg met CRKJ	Mei 2023
Stabiele teksten schoolgids	Mei 2023
MKA	Mei 2023
Jaarverslag Stg. Bartiméus Onderwijs	Juni 2023
Supplementen schoolgidsen	Juni 2023
Werkverdelingsplan	Juni 2023
Gegevens samenstelling bevoegd gezag e.d.	September 2023
Gegevens verzorgde uren onderwijs (VSO)	September 2023
Begroting 2024, waaronder die voor de MR	November 2023

⁷ Een dag eerder dan gebruikelijk, in verband met Hemelvaartsdag.