

Bartiméus :

MR Bartiméus Onderwijs

In dit document stellen de leden van de Medezeggenschapsraad 2024-2025 zich voor.

Mike Hendriks (PMR, voorzitter)

Ik ben Mike Hendriks, vakleerkracht bewegingsonderwijs van de Bosschool te Doorn. Sinds februari 2020 ben ik werkzaam als vakleerkracht op de Bosschool. Samen met de leerlingen ontdekken wij de wereld van bewegen. Bewegen is niet voor iedereen even vanzelfsprekend. Voor de leerlingen van de Bosschool evenmin. Elke leerling heeft, mede daardoor, belang bij maatwerk in deze begeleiding en ondersteuning. Dat is wat het werk onder andere zo leuk maakt. Door het bewegingsonderwijs leg ik de basis voor een leven lang betekenisvol bewegen. Vanuit deze visie en passie ben ik september 2021 met mijn scherpe blik, luisterend oor, consciëntieuze en voortvarende houding de MR in gestapt. Wij streven op beleidsniveau naar het beste onderwijs voor elk kind. Daarin behartigen wij de belangen van ouders, leerlingen en personeel. Sinds september 2022 ben ik voorzitter. Ik sta jullie graag te woord, mhendriks@bartimeus.nl

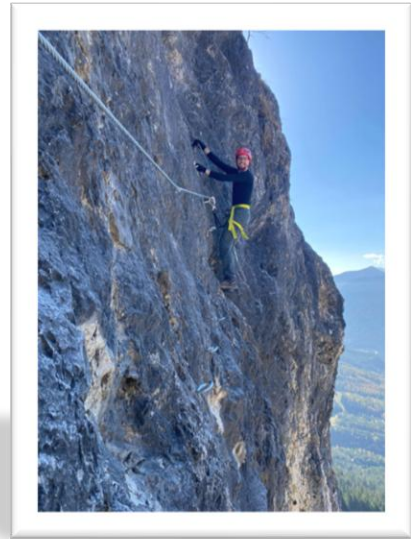


B:

Lowie van Eck (PMR)

Mijn naam is Lowie van Eck, leerkrachtondersteuner bij SO Zeist, en student aan de Pabo bij Driestar Educatief. Ik werk met veel plezier met kinderen die een visuele beperking hebben en wil hen helpen om hun talenten maximaal te ontwikkelen. Zelf ben ik slechtziend door de oogaandoening ADOA, waardoor ik ongeveer 6% zicht heb. Ondanks deze beperking daag ik mezelf graag uit, zowel in mijn werk als in mijn vrije tijd. Naast mijn werk en studie doe ik actief aan duursporten. Ik loop onder andere marathons, ultramarathons en beklim bergen. Deze uitdagingen leren me om door te zetten, creatief te zijn en mijn doelen niet uit het oog te verliezen. Die mentaliteit neem ik ook mee in mijn werk en mijn rol binnen de Medezeggenschapsraad.

loveck@bartimeus.nl



Tim van der Maten (PMR)

Mijn naam is Tim van der Maten en ik ben lid van de personeelsgeleding van de MR. Ik geef op het VSO in Zeist les in de vakken levensbeschouwing en maatschappijleer en -wetenschappen. Daarnaast ben ik mentor van leerlingen in de bovenbouw Havo. Ik vind het belangrijk dat leerlingen in mijn lessen kunnen lachen, leren voor hun examen en naar elkaar kunnen luisteren. Lid zijn van de MR betekent voor mij positief kritisch zijn op de gang van zaken in het onderwijs en de organisatie als geheel. Goed luisteren naar onze leerlingen en hun ouders, zodat ze goed toegerust een volgende stap kunnen zetten in hun leven.





tvdmaten@bartimeus.nl

Jaap Schut (PMR)

Ik ben Jaap Schut, als ambulante onderwijskundige begeleider werkzaam vanuit de locatie Zeist. Sinds 2010 ben ik in het onderwijs van Bartiméus werkzaam. Daarvoor heb ik als maatschappelijk werker binnen Bartiméus dienstverlening gewerkt. Als AOB'er kom ik op scholen in het land waar leerlingen zijn die een visuele beperking hebben. Dat kan basisonderwijs, voortgezet onderwijs, beroeps- of hoger onderwijs zijn. Samen met ouders, de leerling en de school zorgen we ervoor dat de leerling de school kan doorlopen met zo min mogelijk hinder van zijn visuele beperking. Zo kan hij dichtbij huis zijn schoolloopbaan volgen. Om zo goed mogelijk de begeleiding aan onze leerling vorm te kunnen geven is een goede basis nodig van waaruit we kunnen werken. De organisatie moet er staan en medewerkers moeten met plezier naar hun werk gaan. De leerlingen moeten zich in een veilige en prettige omgeving kunnen ontwikkelen. In de MR hoop ik hier een bijdrage aan te kunnen geven. Samen met de scholen van Bartiméus de zorg voor de slechtziende en blinde leerling vorm te geven is een mooie uitdaging.



jschut@bartimeus.nl

Anne Baauw (OMR, plaatsvervangend voorzitter)

Ik ben Anne Baauw, onze dochter Eline zit op het VSO van de Bosschool. Sinds 2021 ben ik lid van de MR van Bartiméus. Ik ben bij de MR gegaan om mijn kennis rondom besturen en bestuurlijke ondersteuning samen met mijn ervaringen als vader van een zorgintensief gezin in te zetten. Dit doe ik met mijn collega ouders en de collega's vanuit onderwijs en de ambulante dienstverlening. Wij zijn er om er voor te zorgen dat de belangen van een ieder in een evenwichtig en toekomstbestendig beleid vastgelegd worden.

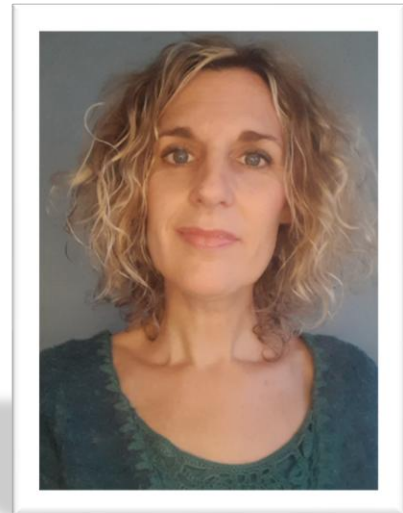
B:

Vanuit de MR maak ik deel uit van de financiële commissie van Bartiméus, een commissie waar ik samen met vertegenwoordigers van de ondernemingsraad en de cliëntenraden van financiële aangelegenheden op de hoogte wordt gehouden en onze vragen kan stellen en adviseren over alles wat rondom de financiën van belang is. In het dagelijks leven ben ik werkzaam binnen het sociaal domein van een gemeente.



Anne-Marije Poorter (OMR)

Mijn naam is Anne-Marije Poorter en sinds eind 2024 ondersteun ik de MR van Bartiméus Onderwijs. Mijn zoon Jonas is blindgeboren, daardoor zijn we vanaf zijn start al in samenwerking met Bartiméus. Sinds zijn tweede jaar bezoekt hij de Bosschool in Doorn. Dit bijzondere onderwijs heeft hem al veel gebracht. Zelf heb ik jaren als docent in het hoger onderwijs gewerkt en sinds drie jaar ben ik relatiecoach. Ik wil me via de MR graag inzetten voor de belangen van ouders.



Juist in het speciaal onderwijs is het belangrijk om naar hen te luisteren, zij weten goed wat nodig is voor hun kind. Een doel van mij in de MR is ouders meer te betrekken bij het onderwijs en met elkaar in verbinding te brengen. We kunnen veel met elkaar delen in ervaringen en kennis. Daarmee kunnen we elkaar en het onderwijs versterken!

Miranda Wikkerink-Meijnen (OMR)

Mijn naam is Miranda Wikkerink, ik ben de moeder van Evi, die op school zit in Lochem. Evi is blindgeboren en zodoende ben ik in aanraking gekomen met Bartiméus.

B:

Ik houd van het onderwijs en ben tot vorig jaar werkzaam geweest als docent wiskunde in het voortgezet onderwijs. Op dit moment zorg ik ervoor dat Evi van en naar school gebracht wordt. Om daarnaast ook nog wat thuis te zijn, voor onze andere twee dochters, ben ik (tijdelijk) gestopt met mijn baan in het onderwijs. Dat gaf me aan het begin van schooljaar 2021-2022 de ruimte om me aan te sluiten bij de MR van Bartiméus Onderwijs, zo ben ik toch betrokken bij het onderwijs, maar dan vanuit een andere positie.

